

Taalbeleid





Inhoud

1. Onze kernvisie op taal	3
1. Hoge verwachtingen voor elke leerling	3
2. Veel en kwaliteitsvol taalaanbod	3
3. Actief en passief taalgebruik	3
4. Groeikansen voor iedereen	3
5. Het voorbeeld van het schoolteam	4
6. Nederlands als verbindende schooltaal	4
2. Ons doel	4
3. Hoe brengen we dit in de praktijk?	4
1. Taalgericht lesgeven in alle vakken	4
2. Interactief onderwijs	5
3. Expliciete woordenschatontwikkeling	5
4. Veilige leeromgeving	5
5. Samenwerking met ouders	5
4. Ieder kind taalheld	5
5. Conclusie	6



1. Onze kernvisie op taal

Taal is de sleutel tot leren, denken en deelnemen aan de samenleving. Daarom zetten wij doelgericht in op ontwikkelen van een rijke Nederlandse taalvaardigheid bij al onze leerlingen.

We vertrekken vanuit de volgende principes:

1. Hoge verwachtingen voor elke leerling

Wij geloven dat elke leerling kan groeien in zijn/haar ontwikkeling van het Nederlands. We leggen de lat hoog en bieden tegelijkertijd de nodige ondersteuning om deze doelen te bereiken.

2. Veel en kwaliteitsvol taalaanbod

Kinderen leren taal begrijpen door ze te horen en te gebruiken. Daarom zorgen wij voor een krachtige taalomgeving waarin:

- leerkrachten veel en rijk Nederlands spreken
- taal de hele dag door aanwezig is
- interactie centraal staat

3. Actief en passief taalgebruik

We streven ernaar dat leerlingen:

- Nederlands begrijpen (luisteren en lezen)
- Nederlands gebruiken (spreken en schrijven)

Actieve taalproductie krijgt hierbij bijzondere aandacht, omdat dit cruciaal is voor taalverwerving.

4. Groeikansen voor iedereen

We differentiëren doelgericht:

- taalzwakke leerlingen krijgen extra ondersteuning en herhaling aangeboden
- taalsterke leerlingen worden uitgedaagd tot verdieping en verrijking



Zo zorgen we ervoor dat elke leerling maximale vooruitgang boekt.

5. Het voorbeeld van het schoolteam

Alle personeelsleden dragen verantwoordelijkheid voor taalontwikkeling. Zij:

- spreken consequent en correct Nederlands
- hanteren een rijk en aangepast taalaanbod
- stimuleren leerlingen om Nederlands te gebruiken

6. Nederlands als verbindende schooltaal

Nederlands is de gemeenschappelijke taal binnen onze school. We verwachten dat:

- leerlingen onderling Nederlands spreken tijdens hun volledige tijd op school
- communicatie met en tussen personeelsleden en ouders in het Nederlands verloopt, al dan niet met behulp van een tolk

2. Ons doel

We streven ernaar dat elke leerling:

- zich vlot kan uitdrukken in het Nederlands
- begrijpend kan luisteren en lezen
- met vertrouwen deelneemt aan het klas- en schoolgebeuren

Zo vergroten we hun kansen op schoolsucces en het vinden van hun plaats in de samenleving.

3. Hoe brengen we dit in de praktijk?

Onze visie vertalen we in concreet handelen:

1. Taalgericht lesgeven in alle vakken

Taal is niet enkel een vak, maar een middel om te leren in alle domeinen.



2. Interactief onderwijs

We creëren veel spreekkansen via:

- coöperatieve werkvormen
- klasgesprekken
- gerichte taalopdrachten

3. Expliciete woordenschatontwikkeling

We werken planmatig aan woordenschat:

- pre-teaching
- herhaling en inoefening
- visuele ondersteuning

4. Veilige leeromgeving

Fouten maken mag. We moedigen leerlingen aan om Nederlands te spreken, ook als dit nog moeilijk is.

5. Samenwerking met ouders

We betrekken ouders en benadrukken dat:

- een sterke ontwikkeling in de thuistaal ook helpt bij het leren van Nederlands
- betrokkenheid belangrijker is dan perfecte taalbeheersing

4. Ieder kind taalheld

In het kader van het decreet 'Ieder kind taalheld' zetten wij ons in om onze taalwerking verder te versterken. Daarbij blijven we aandacht hebben voor de taalontwikkeling van elke leerling, met bijzondere zorg voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

De uitgangspunten van het decreet zijn reeds verankerd in onze taalvisie:

- Wij hanteren hoge verwachtingen voor alle leerlingen en geloven dat elke leerling kan groeien in zijn of haar beheersing van het Nederlands



- Wij zetten in op het voorkomen en remediëren van taalachterstand door een rijk taalaanbod, actieve taalproductie, expliciete woordenschatontwikkeling en doelgerichte differentiatie.
- Wij beschouwen taalontwikkeling als een verantwoordelijkheid van het volledige schoolteam en investeren in een krachtige Nederlandstalige leeromgeving.
- Wij stimuleren een professionele aanpak van taalonderwijs waarbij leerlingen maximale kansen krijgen om hun taalvaardigheid te ontwikkelen.

5. Conclusie

Met deze taalvisie engageren wij ons om van onze school een krachtige Nederlandstalige leeromgeving te maken, waarin elke leerling maximale kansen krijgt om taalvaardig te groeien. Door hoge verwachtingen te koppelen aan doelgerichte ondersteuning, actief taalgebruik en een sterke voorbeeldrol van het hele schoolteam, maken we van taal een gedeelde verantwoordelijkheid. Zo willen wij elk kind de nodige bagage geven om met vertrouwen te leren, te communiceren en volwaardig deel te nemen aan de school en de samenleving. Onze school onderschrijft bovendien de centrale ambitie van 'Ieder kind taalheld': elk kind maximale kansen bieden om het Nederlands voldoende te beheersen als taal om te leren, te communiceren en volwaardig deel te nemen aan de samenleving.